

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.1. Учебная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Авторы С.А. Бойко, Ю.Б. Косова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой А.В. Кравченко

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая практика.

2. Задачи практики

Целью производственной педагогической практики является углубленное практическое освоение приобретенных ранее предметно-специализированных компетенций; приобретение магистрантами опыта самостоятельной профессиональной работы в области лингводидактики, межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Задачи, решаемые в ходе производственной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»:

- развитие профессиональных компетенций применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования и воспитания;
- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения иностранному языку по направлению «Лингвистика»;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике;
- формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных ситуациях педагогической деятельности;
- отбор и систематизация фактических материалов производственной практики для написания научно-исследовательской работы;
- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;
- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки самостоятельного научного исследования, командной работы и лидерских качеств.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Владеет современными подходами к обучению иностранному языку, обеспечивающими развитие языковых и познавательных способностей и навыков самообучения, организацию самостоятельной работы обучающихся

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	<p>У. Умеет выбирать релевантные принципы обучения и воспитания, методики и технологии организации учебного процесса, выявлять достоинства и недостатки личности обучающегося для повышения эффективности образовательного процесса, прогнозировать развитие социально-личностных (педагогических) конфликтов</p> <p>У. Умеет пользоваться технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в разработке методики обучения</p> <p>Н. Способен применять в профессиональной деятельности принципы обучения и воспитания, использовать имеющиеся или разрабатывать новые методики и технологии организации учебного процесса, владеет навыками использования инновационных психологических и педагогических технологий для разрешения социально-личностных (педагогических) конфликтов</p> <p>Н. Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики обучения</p>
ПК-1 Владеет современными подходами к обучению иностранному языку, обеспечивающими развитие языковых и познавательных способностей и навыков самообучения, организацию самостоятельной работы обучающихся	<p>У. Умеет анализировать современные подходы к обучению иностранному языку, обеспечивающие развитие языковых и познавательных способностей и навыков самообучения, и способы организации познавательной деятельности обучающихся</p> <p>Н. Способен выбирать, для решения конкретных профессиональных задач, подходящие современные подходы к обучению иностранному языку, направленные на развитие языковых и познавательных способностей и навыков самообучения, и способы организации самостоятельной работы обучающихся</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

Практика заочников проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Лингводидактика", "Философия и методология науки".

6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для проведения занятий	Раздел отчета
2	Учебно-производственный этап	- Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы; - Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.	Раздел отчета
		- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;	Раздел отчета
		Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия	Раздел отчета
		Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.	Раздел отчета
		План-конспект внеаудиторного мероприятия	Раздел отчета
3	Итоговый этап	Подведение итогов производственной педагогической практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции - Аттестация	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Организационный этап	ПК-1	У. Умеет анализировать современные подходы к обучению иностранному языку, обеспечивающие развитие языковых и познавательных способностей и навыков самообучения, и способы организации познавательной деятельности обучающихся Н. Способен выбирать, для решения конкретных профессиональных задач, подходящие современные подходы к обучению иностранному языку, направленные на развитие языковых и познавательных способностей и навыков самообучения, и способы организации самостоятельной работы обучающихся	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для проведения занятий. Дневник производственной практики	учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов (10)
2	Учебно-производственный этап	ПК-1	У. Умеет анализировать современные подходы к обучению иностранному языку, обеспечивающие развитие языковых и познавательных способностей и навыков самообучения, и способы организации познавательной деятельности обучающихся Н. Способен выбирать, для решения конкретных профессиональных задач, подходящие современные подходы к обучению иностранному языку, направленные на развитие языковых и познавательных способностей и навыков самообучения, и способы	- Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы; - Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	учитывается умение составлять и редактировать тексты максимум 20 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации самостоятельной работы обучающихся		
		ОПК-3	У. Умеет выбирать релевантные принципы обучения и воспитания, методики и технологии организации учебного процесса, выявлять достоинства и недостатки личности обучающегося для повышения эффективности образовательного процесса, прогнозировать развитие социально-личностных (педагогических) конфликтов Н. Способен применять в профессиональной деятельности принципы обучения и воспитания, использовать имеющиеся или разрабатывать новые методики и технологии организации учебного процесса, владеет навыками использования инновационных психологических и педагогических технологий для разрешения социально-личностных (педагогических) конфликтов	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант)..	учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Умеет пользоваться технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в разработке методики обучения Н. Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики	План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обучения		
		ОПК-3	У. Умеет пользоваться технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в разработке методики обучения Н. Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики обучения	Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Умеет пользоваться технологией разработки и представления отдельных частей презентации в подготовке к организации учебного процесса и в разработке методики обучения Н. Способен создавать и представлять законченную презентацию с применением современных технологий, учитывать логику изложения и связывания частей презентации, использовать готовую презентацию в целях эффективной организации учебного процесса и/или в разработке методики обучения	Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.. Сообщение на методологическом семинаре.	учитывается умение самостоятельно составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов (10)
3	Итоговый этап	ОПК-3	У. Умеет выбирать релевантные принципы обучения и воспитания, методики и технологии организации учебного процесса, выявлять достоинства и недостатки личности обучающегося для повышения эффективности образовательного процесса,	Подведение итогов производственной педагогической практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции - Аттестация. Дневник	учитывается владение общекультурными и профессиональными компетенциями максимум 40 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прогнозировать развитие социально-личностных (педагогических) конфликтов Н.Способен применять в профессиональной деятельности принципы обучения и воспитания, использовать имеющиеся или разрабатывать новые методики и технологии организации учебного процесса, владеет навыками использования инновационных психологических и педагогических технологий для разрешения социально-личностных (педагогических) конфликтов	практики: самоанализ проделанной работы. Обработка и систематизация материала. Отчетная документация. (см.Приложения)..	
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Ильин Г. Л. Инновации в образовании/ Г.Л. Ильин.- Москва: Прометей, 2015.-426 с.
2. Зимняя И. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико-методологический аспект)/ И. А. Зимняя// N 8., С. 20-26, 2006, ч.з 2-202
3. [Матвиенко Л.М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка \[Электронный ресурс\] : презентации и проекты. Учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, Н.А. Сысоева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html>](#)
4. [Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ф. Михеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 76 с. — 978-5-209-03839-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Федоров А. Н. Педагогика. самое важное/ А.Н. Федоров.- Москва: РГ-Пресс, 2014.-10 с.
2. [Пассов Е.И. Методика как наука будущего. Краткая версия новой концепции \[Электронный ресурс\] / Е.И. Пассов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст,](#)

2015. — 172 с. — 978-5-86547-907-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70577.html>

3. Фокин, А. А. Русская литература XX века. Первая половина : учебное пособие / А. А. Фокин, Н. В. Протасова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63004.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

Учебная практика (педагогическая практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Учебная практика (педагогическая практика)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для проведения занятий. Дневник производственной практики. Критерий: учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов.	10	
2	- Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы; - Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.. Критерий: учитывается умение составлять и редактировать тексты максимум 20 баллов.	10	
3	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант).. Критерий: учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов.	10	
4	План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов.	10	
5	Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов.	10	
6	Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.. Сообщение на методологическом семинаре. Критерий: учитывается умение самостоятельно составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов.	10	
7	Подведение итогов производственной педагогической практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции - Аттестация. Дневник практики: самоанализ проделанной работы. Обработка и систематизация материала. Отчетная документация. (см.Приложения).. Критерий: учитывается владение общекультурными и профессиональными компетенциями максимум 40 баллов.	40	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	<p>Организационное собрание / Установочная конференция;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Определение базы производственной практики. - Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы; - Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики. 	<p>Рабочий план производственной практики</p> <p>Дневник производственной практики</p>
2.	Учебно-производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Составление тематического плана и поурочных разработок педагогической деятельности магистранта на период практики; - посещение занятий преподавателей на месте базы практики и занятий других магистрантов, - Наблюдение и проведение учебных занятий в соответствии с планом образовательной деятельности кафедры (института); - Сообщение на заседании Методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы. - Подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий по иностранному языку в соответствии с планом работы кафедры; - Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности; 	<p>Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.</p> <p>План-конспект занятия по иностранному языку.</p> <p>План-конспект внеаудиторного мероприятия.</p>
3.	Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов производственной педагогической практики. 	<p>Дневник практики: самоанализ проделанной</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции - Аттестация 	<p>работы.</p> <p>Обработка и систематизация материала.</p> <p>Отчетная документация. (см.Приложения).</p>
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Методические материалы по процедуре оценивания производственной практики(педагогическая)

Пример описания показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Характеристики работы		Макс. балл
1. Организационный этап		
1.1.	Посещение организационного собрания.	До 1
1.2.	Встреча с руководителем практики и научным руководителем. Распределение магистрантов по группам и факультетам направлений «Лингвистика. Дневник производственной практики.	До 4
1.3.	Составление плана, утвержденного преподавателем.	До 5
Всего баллов		До 10
2. Учебно-производственный этап		
2.1.	Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы.	До 5
2.2.	Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики. -. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	До 15
2.3.	Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант). План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	До 15
2.4.	Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы. Сообщение на методологическом семинаре.	До 20
Всего баллов		До 50

3. Итоговый этап		
3.1.	Подведение итогов производственной педагогической практики. Анализ и обобщение полученных результатов.	До 15
3.2.	Предоставление отчетной документации руководителю практики. Проведение итоговой конференции Аттестация.	До 15
3.3.	Дневник практики: самоанализ проделанной работы. Обработка и систематизация материала. Отчетная документация. (см. Приложения).	До 10
Всего баллов		До 40
Итого		До 100

Критерии оценивания результатов преддипломной практики (по 100-балльной шкале):

По итогам практики студентам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «не зачтено».

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь планируемый объем работы (91- 100 баллов).

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы (90-71 балл).

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, не допуская ошибок в основных видах профессиональной деятельности (41-70 баллов).

«Неудовлетворительно» или **«Не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу и проявил безответственное отношение к практике (40 баллов и менее).